

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МБОУ СОШ №11**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Л.Л. Шаймухаметова/

Протокол № 1 от

«29» августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УР МБОУ СОШ № 11

 В.А.Романова/

«31» августа 2023г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ СОШ № 11

 Ф.М.Фаттахов/

Приказ №58 о/д
от «31» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»**

для обучающихся 5 - 9 классов

Уровень образования: основное общее образование

Период освоения рабочей программы: 2023-2028 гг.

Ибатуллина Лейсана Зуфаровна, 1 кв. категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» **разработана на основе:**

- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р,
- Концепция преподавания родных языков народов России,
- программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО.

Рабочая программа ориентирована на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения и позволит учителю:

- реализовать в процессе преподавания учебного предмета «Русский язык» современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС ООО;
- определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Русский язык» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО, ООП ООО, программой воспитания;
- разработать календарно-тематическое планирование.

Общая характеристика учебного предмета «Родной язык (русский)»

Содержание программы обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметной области «Родной язык и родная литература». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Русский язык», входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Цели учебного предмета «Родной язык (русский)» в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права обучающихся, изучающих иные родные языки (не русский). Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании учебного предмета «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета «Родной язык (русский)» отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Цели изучения учебного предмета «Родной язык (русский)»:

- воспитание гражданина и патриота; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через

- него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения; о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о национальных особенностях русского речевого этикета;
 - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
 - совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
 - совершенствование текстовой деятельности; развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, не сплошной текст, инфографика и др.);
 - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку (русскому), воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место учебного предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, ООП ООО, программе воспитания.

Учебным планом на освоение учебного предмета «Родной язык (русский)» отводится 170 часов:

- в 5 классе - 68 часа (2 часа в неделю),
- в 6 классе - 68 часа (2 часа в неделю),
- в 7 классе - 68 часа (2 часа в неделю),
- в 8 классе - 68 часа (2 часа в неделю),
- в 9 классе - 68 часа (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)»

5 класс

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык — национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Русский язык — язык русской художественной литературы.

Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта (национальную одежду, пищу, игры, народные танцы и т. п.), слова с национально-культурным компонентом значения, народно-поэтические символы, народно-

поэтические эпитеты, прецедентные имена в русских народных и литературных сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе.

Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Уменьшительно-ласкательные формы как средство выражения задушевности и иронии. Особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох.

Национальная специфика слов с живой внутренней формой. Метафоры общезыковые и художественные, их национально-культурная специфика. Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства. Загадки. Метафоричность русской загадки.

Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением. Связь определённых наименований с некоторыми качествами, эмоциональными состояниями и т. п. человека (*барышня — об изнеженной, избалованной девушке; сухарь — о сухом, неотзывчивом человеке; сорока — о болтливой женщине* и т. п.).

Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок, источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа.

Русские имена. Имена исконно русские (славянские) и заимствованные, краткие сведения по их этимологии. Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые. Имена, входящие в состав пословиц и поговорок, и имеющие в силу этого определённую стилистическую окраску.

Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения. Нерекомендуемые и неправильные варианты произношения. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах. Омографы: ударение как маркер смысла слова. Произносительные варианты орфоэпической нормы.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты лексической нормы (книжный, общеупотребительный, разговорный и просторечный) употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в речи. Типичные примеры нарушения лексической нормы, связанные с употреблением имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Род заимствованных несклоняемых имён существительных; род сложных существительных; род имён собственных (географических названий). Формы существительных мужского рода множественного числа с окончаниями *-а(-я)*, *-ы(-и)*, различающиеся по смыслу. Литературные, разговорные, устарелые и профессиональные особенности формы именительного падежа множественного числа существительных мужского рода.

Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете. История этикетной формулы обращения в русском языке. Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по профессии, должности; по возрасту и полу. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной

речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки). Интонация и жесты.

Текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение как жанры разговорной речи.

Официально-деловой стиль. Объявление (устное и письменное).

Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста.

Публицистический стиль. Устное выступление. Девиз, слоган.

Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.

Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица. Сказка. Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительными суффиксами и т. д.).

6 класс

Раздел 1. Язык и культура

Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка. Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы. Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, несвойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и др. Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.

Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Заимствования из славянских и неславянских языков. Причины заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление).

Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.

Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов. Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и т. п.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные).

Нормы и варианты нормы произношения заимствованных слов, отдельных грамматических форм; нормы ударения в отдельных формах: ударение в форме родительного падежа множественного числа существительных; ударение в кратких формах прилагательных; подвижное ударение в глаголах; ударение в формах глагола прошедшего времени; ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени мужского рода; ударение в формах глаголов II спряжения на *-ить*.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов. Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов. Лексические омонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.

Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Склонение русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов; именительный падеж множественного числа существительных на *-а/-я* и *-ы/-и*; родительный падеж множественного числа существительных мужского и среднего рода с нулевым окончанием и окончанием *-ов*; родительный падеж множественного числа существительных женского рода на *-ня*; творительный падеж множественного числа существительных 3-го склонения; родительный падеж единственного числа существительных мужского рода.

Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имён существительных. Нормативные и ненормативные формы имён существительных. Типичные грамматические ошибки в речи.

Нормы употребления имён прилагательных в формах сравнительной степени, в краткой форме; местоимений, порядковых и количественных числительных.

Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения, похвалы и комплимента, благодарности, сочувствия, утешения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Эффективные приёмы чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Текст. Тексты описательного типа: определение, собственно описание, пояснение.

Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины».

Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение. Научное сообщение (устный ответ). Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа). Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа). Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям.

Публицистический стиль. Устное выступление.

7 класс

Раздел 1. Язык и культура

Развитие языка как объективный процесс. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте.

Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в глаголах, полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными предлогами. Основные и допустимые варианты акцентологической нормы.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи.

Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Типичные грамматические ошибки в речи. Глаголы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1-го лица настоящего и будущего времени глаголов *очутиться*, *победить*, *убедить*, *учредить*, *утвердить*), формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении.

Литературный и разговорный варианты грамматической нормы (*махаеть* — *машеть*; *обусловливать*, *сосредоточивать*, *уполномочивать*, *оспаривать*, *удостаивать*, *облагораживать*). Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий; типичные ошибки употребления деепричастий, наречий.

Русская этикетная речевая манера общения. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала.

Текст. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.

Разговорная речь. Спор, виды спора. Корректные приёмы ведения спора. Дискуссия.

Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.

Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстовая информация в текстах художественного стиля речи. Сильные позиции в художественных текстах. Притча.

8 класс

Раздел 1. Язык и культура

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

Иноязычная лексика в разговорной речи, современной публицистике, в том числе в дисплейных текстах.

Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Специфика приветствий у русских и других народов.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иноязычного происхождения; произношение парных по твёрдости-мягкости согласных перед *е* в словах иноязычного происхождения; произношение безударного [а] после *ж* и *ш*; произношение сочетания *чн* и *чт*; произношение женских отчеств на *-ична*, *-инична*; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед *ч* и *ш*.

Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи.

Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.

Основные грамматические нормы. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Варианты грамматической нормы согласования сказуемого с подлежащим. Типичные грамматические ошибки в согласовании и управлении.

Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ: изменение обращений, использования собственных имён. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

Основные способы и средства получения и переработки информации.

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации.

Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника.

9 класс

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т. п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка: активизация процесса заимствования иноязычных слов, «неологический бум» — рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка

(обобщение). Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Типичные грамматические ошибки в предложно-падежном управлении. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью; типичные ошибки в построении сложных предложений.

Этика и этикет в Интернет-общении. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»

Изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты в части:

Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство).

Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Русский язык»;
- ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к

науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;
- свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в Интернет-среде в процессе школьного языкового образования;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и

общественных интересов и потребностей; умение рассказать о своих планах на будущее.

Экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; закономерностях развития языка;
- овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования;
- установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- потребность в действии в условиях неопределённости, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- необходимость в формировании новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных знаний и компетенций, планирование своего развития;
- умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными **учебными познавательными действиями.**

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;
- устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; классифицировать языковые единицы по существенному признаку;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, необходимой для решения поставленной учебной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;
- формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;
- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования; владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;
- использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;
- использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационном источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами,

диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными **учебными коммуникативными действиями**.

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;
- знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога/дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать и выполнять действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

Овладение универсальными **учебными регулятивными действиями**.

Самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей,

аргументировать предлагаемые варианты решений;

- самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

- владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения.

Эмоциональный интеллект:

- развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать способ выражения собственных эмоций.

Принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку и его мнению;
- признавать своё и чужое право на ошибку;
- принимать себя и других не осуждая;
- проявлять открытость;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты

5 класс

Язык и культура:

- 1) Характеризовать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека; осознавать важность бережного отношения к родному языку;
- 2) Приводить примеры, доказывающие, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны (в рамках изученного);
- 3) Распознавать и правильно объяснять значения изученных слов с национально-культурным компонентом; характеризовать особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и в произведениях художественной литературы;
- 4) Распознавать и характеризовать слова с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением (в рамках изученного); понимать и объяснять национальное своеобразие общеязыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью; правильно употреблять их;
- 5) Распознавать крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок; пословицы и поговорки, объяснять их значения (в рамках изученного), правильно употреблять их в речи;
- 6) Иметь представление о личных именах исконно русских (славянских) и заимствованных (в рамках изученного), именах, входящих в состав пословиц и поговорок и имеющих в силу этого определённую стилистическую окраску;
- 7) Понимать и объяснять взаимосвязь происхождения названий старинных русских городов и истории народа, истории языка (в рамках изученного);
- 8) Использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок; словари синонимов,

антонимов; словари эпитетов, метафор и сравнений; учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

Культура речи:

- 1) Иметь общее представление о современном русском литературном языке;
- 2) Иметь общее представление о показателях хорошей и правильной речи;
- 3) Иметь общее представление о роли а. С. Пушкина в развитии современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- 4) Различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учётом произносительных вариантов орфоэпической нормы (в рамках изученного);
- 5) Различать постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах (в рамках изученного); соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, прилагательных, глаголов (в рамках изученного); анализировать смыслоразличительную роль ударения на примере омографов; корректно употреблять омографы в письменной речи;
- 6) Соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов (в рамках изученного); употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и правилами лексической сочетаемости; употреблять имена существительные, прилагательные, глаголы с учётом стилистических норм современного русского языка;
- 7) Различать типичные речевые ошибки; выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи; различать типичные ошибки, связанные с нарушением грамматической нормы; выявлять и исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи;
- 8) Соблюдать этикетные формы и формулы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; современные формулы обращения к незнакомому человеку; соблюдать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета; соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения;
- 9) Использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные; использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

- 1) Использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач; владеть элементами интонации; выразительно читать тексты; уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики устного общения (просьба, принесение извинений); инициировать диалог и поддерживать его, сохранять инициативу в диалоге, завершать диалог;
- 2) Анализировать и создавать (в том числе с опорой на образец) тексты разных функционально-смысловых типов речи; составлять планы разных видов; план устного ответа на уроке, план прочитанного текста;
- 3) Создавать объявления (в устной и письменной форме) с учётом речевой ситуации;
- 4) Распознавать и создавать тексты публицистических жанров (девиз, слоган);
- 5) Анализировать и интерпретировать фольклорные и художественные тексты или их фрагменты (народные и литературные сказки, рассказы, былины, пословицы, загадки);
- 6) Редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставлять черновой и отредактированный тексты;
- 7) Создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной форме.

6 класс

Язык и культура:

- 1) Понимать взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества, приводить примеры исторических изменений значений и форм слов (в рамках изученного);

- 2) Иметь представление об истории русского литературного языка; характеризовать роль старославянского языка в становлении современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- 3) Выявлять и характеризовать различия между литературным языком и диалектами; распознавать диалектизмы; объяснять национально-культурное своеобразие диалектизмов (в рамках изученного);
- 4) Устанавливать и характеризовать роль заимствованной лексики в современном русском языке; комментировать причины лексических заимствований; характеризовать процессы заимствования иноязычных слов как результат взаимодействия национальных культур, приводить примеры; характеризовать особенности освоения иноязычной лексики; целесообразно употреблять иноязычные слова и заимствованные фразеологизмы;
- 5) Характеризовать причины пополнения лексического состава языка; определять значения современных неологизмов (в рамках изученного);
- 6) Понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом (с помощью фразеологического словаря); комментировать (в рамках изученного) историю происхождения таких фразеологических оборотов; уместно употреблять их;
- 7) Использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок; фразеологические словари; словари иностранных слов; словари синонимов, антонимов; учебные этимологические словари; грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

Культура речи:

- 1) Соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, имён прилагательных; глаголов (в рамках изученного); различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;
- 2) Употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов;
- 3) Употреблять имена существительные, имена прилагательные, местоимения, порядковые и количественные числительные в соответствии с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- 4) Выявлять, анализировать и исправлять типичные речевые ошибки в устной и письменной речи;
- 5) Анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь (в рамках изученного); корректировать свою речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;
- 6) Соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения; использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета; этикетные формулы начала и конца общения, похвалы и комплимента, благодарности, сочувствия, утешения и т. д.;
- 7) Использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные; использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

- 1) Использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач; выбирать и использовать различные виды чтения в соответствии с его целью; владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации; использовать информацию словарных статей энциклопедического и лингвистических словарей для решения учебных задач;

- 2) Анализировать и создавать тексты описательного типа (определение понятия, пояснение, собственно описание);
- 3) Уместно использовать жанры разговорной речи (рассказ о событии, «бывальщины» и др.) В ситуациях неформального общения;
- 4) Анализировать и создавать учебно-научные тексты (различные виды ответов на уроке) в письменной и устной форме;
- 5) Использовать при создании устного научного сообщения языковые средства, способствующие его композиционному оформлению;
- 6) Создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной форме.

7 класс

Язык и культура:

- 1) Характеризовать внешние причины исторических изменений в русском языке (в рамках изученного); приводить примеры; распознавать и характеризовать устаревшую лексику с национально-культурным компонентом значения (историзмы, архаизмы); понимать особенности её употребления в текстах;
- 2) Характеризовать процессы перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом; приводить примеры актуализации устаревшей лексики в современных контекстах;
- 3) Характеризовать лингвистические и нелингвистические причины лексических заимствований; определять значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразно употреблять иноязычные слова;
- 4) Использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок; фразеологические словари; словари иностранных слов; словари синонимов, антонимов; учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

Культура речи:

- 1) Соблюдать нормы ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях, наречиях; в словоформах с производными предлогами (в рамках изученного); различать основные и допустимые нормативные варианты постановки ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях, наречиях, в словоформах с производными предлогами;
- 2) Употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; соблюдать нормы употребления паронимов;
- 3) Анализировать и различать типичные грамматические ошибки (в рамках изученного); корректировать устную и письменную речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;
- 4) Употреблять слова с учётом вариантов современных орфоэпических, грамматических и стилистических норм;
- 5) Анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь;
- 6) Использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета (запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз; исключение категоричности в разговоре и т. д.); соблюдать нормы русского невербального этикета;
- 7) Использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов; грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные; использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

- 1) Использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач; владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации; использовать информацию словарных статей энциклопедического и

лингвистических словарей для решения учебных задач;

- 2) Характеризовать традиции русского речевого общения; уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, спор, дискуссия;
- 3) Анализировать логико-смысловую структуру текста; распознавать виды абзацев; распознавать и анализировать разные типы заголовков текста; использовать различные типы заголовков при создании собственных текстов;
- 4) Анализировать и создавать тексты рекламного типа; текст в жанре путевых заметок; анализировать художественный текст с опорой на его сильные позиции;
- 5) Создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной и письменной форме;
- 6) Владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

8 класс

Язык и культура:

- 1) Иметь представление об истории развития лексического состава русского языка, характеризовать лексику русского языка с точки зрения происхождения (в рамках изученного, с использованием словарей);
- 2) Комментировать роль старославянского языка в развитии русского литературного языка; характеризовать особенности употребления старославянизмов в современном русском языке (в рамках изученного, с использованием словарей);
- 3) Характеризовать заимствованные слова по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние) (в рамках изученного, с использованием словарей); сфере функционирования;
- 4) Определять значения лексических заимствований последних десятилетий и особенности их употребления в разговорной речи, современной публицистике, в том числе в дисплейных текстах; оценивать целесообразность их употребления; целесообразно употреблять иноязычные слова;
- 5) Комментировать исторические особенности русского речевого этикета (обращение); характеризовать основные особенности современного русского речевого этикета;
- 6) Использовать толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; словари синонимов, антонимов; учебные этимологические словари; грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

Культура речи:

- 1) Различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учётом произносительных и стилистических вариантов современной орфоэпической нормы;
- 2) Иметь представление об активных процессах современного русского языка в области произношения и ударения (в рамках изученного);
- 3) Употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов, паронимов;
- 4) Корректно употреблять термины в текстах учебно-научного стиля, в публицистических и художественных текстах (в рамках изученного);
- 5) Анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;
- 6) Распознавать типичные ошибки согласования и управления в русском языке; редактировать предложения с целью исправления синтаксических грамматических ошибок;
- 7) Характеризовать и оценивать активные процессы в речевом этикете (в рамках

изученного); использовать приёмы, помогающие противостоять речевой агрессии; соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения;

- 8) Использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов; грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные; использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

- 1) Использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач; владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации; использовать графики, диаграммы, план, схемы для представления информации;
- 2) Использовать основные способы и правила эффективной аргументации в процессе учебно-научного общения; стандартные обороты речи и знание правил корректной дискуссии; участвовать в дискуссии;
- 3) Анализировать структурные элементы и языковые особенности письма как жанра публицистического стиля речи; создавать сочинение в жанре письма (в том числе электронного);
- 4) Создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной и письменной форме;
- 5) Строить устные учебно-научные сообщения различных видов, составлять рецензию на реферат, на проектную работу одноклассника, доклад; принимать участие в учебно-научной дискуссии;
- 6) Владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

7) 9 класс

Язык и культура:

- 1) Понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного), правильно употреблять их в речи; иметь представление о русской языковой картине мира; приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности родного русского языка; анализировать национальное своеобразие общезыковых и художественных метафор;
- 2) Иметь представление о ключевых словах русской культуры; комментировать тексты с точки зрения употребления в них ключевых слов русской культуры (в рамках изученного);
- 3) Понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю происхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их; распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в различных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);
- 4) Характеризовать влияние внешних и внутренних факторов изменений в русском языке (в рамках изученного); иметь представление об основных активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры в рамках изученного);
- 5) Комментировать особенности новых иноязычных заимствований в современном русском языке; определять значения лексических заимствований последних десятилетий;
- 6) Характеризовать словообразовательные неологизмы по сфере употребления и стилистической окраске; целесообразно употреблять иноязычные слова;
- 7) Объяснять причины изменения лексических значений слов и их стилистической окраски в современном русском языке (на конкретных примерах);
- 8) Использовать толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; словари синонимов,

антонимов; учебные этимологические словари; грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

Культура речи:

- 1) Понимать и характеризовать активные процессы в области произношения и ударения (в рамках изученного); способы фиксации произносительных норм в современных орфоэпических словарях;
- 2) Различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; соблюдать нормы произношения и ударения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи (в рамках изученного); употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;
- 3) Употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости (в рамках изученного); опознавать частотные примеры тавтологии и плеоназма;
- 4) Соблюдать синтаксические нормы современного русского литературного языка: предложно-падежное управление; построение простых предложений, сложных предложений разных видов; предложений с косвенной речью;
- 5) Распознавать и исправлять типичные ошибки в предложно-падежном управлении; построении простых предложений, сложных предложений разных видов; предложений с косвенной речью;
- 6) Анализировать и оценивать с точки зрения норм, вариантов норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам и вариантам норм современного литературного языка;
- 7) Использовать при общении в Интернет-среде этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета; соблюдать нормы русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- 8) Использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов; грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные; использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

- 1) Пользоваться различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов, в том числе сочетающих разные форматы представления информации (инфографика, диаграмма, дисплейный текст и др.);
- 2) Владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации (аннотация, конспект); использовать графики, диаграммы, схемы для представления информации;
- 3) Анализировать структурные элементы и языковые особенности анекдота, шутки; уместно использовать жанры разговорной речи в ситуациях неформального общения;
- 4) Анализировать структурные элементы и языковые особенности делового письма;
- 5) Создавать устные учебно-научные сообщения различных видов, отзыв на проектную работу одноклассника; принимать участие в учебно-научной дискуссии;
- 6) Понимать и использовать в собственной речевой практике прецедентные тексты;
- 7) Анализировать и создавать тексты публицистических жанров (проблемный очерк);
- 8) Создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной и письменной форме;
- 9) Владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

Тематическое планирование учебного предмета «Родной язык (русский)»

5 класс

№	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	5 класс	68	
	Раздел 1. Язык и культура	23	
1	Введение понятий: русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык, язык межнационального общения.	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-klass-russkiy-yazik-nacionalniy-yazik-russkogo-naroda-gosudarstvenniy-yazik-rossiyskoy-federacii-i-yazik-3793921.html
2	Русский язык — язык русской художественной литературы. Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека	1	Презентация «Роль языка в жизни человека и общества» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-v-klasse-rol-yazika-v-zhizni-cheloveka-i-obschestva-317802.html
3	Из истории русской письменности	1	Урок и презентация «Начало славянской письменности» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-nachalo-slavyanskoy-pismennosti-klass-2667708.html
4	Ознакомление с историей и этимологией слов <i>азбука</i> , <i>алфавит</i> . Создание славянского алфавита; общие сведения о кириллице и глаголице. Реформы русского письма. Памятники письменности	1	Презентация «Рождение славянской письменности» (Учительский портал Учителя.com) https://uchitelya.com/literatura/104388-prezentaciya-rozhdenie-slavyanskoy-pismennosti-5-klass.html
5	Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Национальная специфика слов с живой внутренней формой.	1	Презентация «Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа» (Учительский портал) http://www.myshared.ru/slide/133836/
6	Национальная специфика терминов родства. Слова с национально-культурным компонентом значения в словарном составе языка. Национально-культурная специфика фразеологизмов (общее представление)	1	Урок «Язык-волшебное зеркало мира и национальной культуры» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-rodного-yazyka-5-klassa-po-teme-yazyk-volshebnoe-zerkalo-mira-i-nacionalnoj-kultury-5119062.html Урок «Фразеологизмы» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/09/06/konspekt-uroka-v-5-klasse-po-teme-frazeologizmy

7	Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта (национальную одежду, пищу, игры, народные танцы, жилище и т. п.).	1	Презентация «История в слове: наименования предметов традиционного русского быта» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-istoriya-v-slove-naimenovaniya-predmetov-tradicionnogo-russkogo-byta-5-klass-4460506.html
8	Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта (национальную одежду, пищу, игры, народные танцы, жилище и т. п.).	1	Презентация «История в слове: наименования предметов традиционного русского быта» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-istoriya-v-slove-naimenovaniya-predmetov-tradicionnogo-russkogo-byta-5-klass-4460506.html
9	Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов	1	Урок «Этимология слов» (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-klasse-etimologiya-slov-3848099.html
10	Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов	1	Урок «Этимология слов» (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-klasse-etimologiya-slov-3848099.html
11	Загадки. Метафоричность русской загадки	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-uroka-rodnoj-yazyk-russkij-zagadki-metaforichnost-russkoj-zagadki-5346637.html
12	Метафоры общезыковые и художественные, их национально-культурная специфика. Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением	1	Урок «Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-klasse-slova-so-specificheskim-ocenochnoharakterizuyuschim-znacheniem-3567558.html
13	Связь определённых наименований с некоторыми качествами, эмоциональными состояниями и т. п. человека	1	Урок «Слова, связанные с качествами, чувствами людей» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-slova-svyazannye-s-kachestvami-chuvstvami-lyudej-5402340.html
14	Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства	1	Задания «Метафора, эпитет, олицетворение» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/11/17/zadaniya-dlya-5-klassa-po-rodnomu-yazyku
15	Устойчивые обороты в произведениях фольклора, народно-поэтические символы, народно-поэтические эпитеты в русских народных и литературных сказках,	1	Презентация «Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство» «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/slova-s-suffiksami-

	народных песнях, былинах, художественной литературе. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Уменьшительно-ласкательные формы как средство выражения задушевности и иронии.		subektivnoi-otsenki-kak-izobraz.html
16	Особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох. Сравнения, прецедентные имена в русских народных и литературных сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов	1	Презентация «Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/slova-s-suffiksami-subektivnoi-otsenki-kak-izobraz.html Презентация «Имена в русских народных сказках» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyuimena-v-russkih-narodnih-skazkah-3644040.html Урок «Этимология слов» (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-klasse-etimologiya-slov-3848099.html
17	Контрольный тест по пройденному материалу за 1 четверть	1	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-1-po-rodnomu-yazyku-yazyk-i-kultura-5-klass-5516765.html
18	Работа над ошибками. Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок (источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения)	1	Урок «Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы и поговорки» (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt-uroka-rodnogo-yazyka-v-5-klasse-po-teme-metkoe-slovo-russkoj-rechi-krylatye-slova-poslovicy-i-pogovorki-2-j-urok-po-progr-4430732.html
19	Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов	1	Презентация «Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-russkie-poslovicy-i-pogovorki-kak-voploshenie-opyta-nablyudenij-ocenok-narodnogo-uma-i-osobennostej-nacionalnoj-kul-5833703.html Урок «Этимология слов» (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-klasse-etimologiya-slov-3848099.html
20	Русские личные имена. Имена исконно русские (славянские) и заимствованные, краткие сведения по их этимологии. Имена, которые не	1	Презентация «О чем могут рассказать имена людей» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-

	являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые		russkomu-rodnomu-yaziku-na-temu-o-chem-mogut-rasskazat-imena-lyudey-klass-3915017.html Урок «Русские имена. Имена исконные и заимствованные. Этимология имени» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-rodnomu-iazyku-na-temu-russkie.html
21	Имена, входящие в состав пословиц и поговорок и имеющие в силу этого определённую стилистическую окраску. Названия общеизвестных старинных русских городов. Их происхождение	1	Презентация «Исследовательский проект - Имена собственные в пословицах и поговорах» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-issledovatel'skiy-proekt-imena-sobstvennie-v-poslovicah-i-pogovorkah-1665764.html Презентация «Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-obscheizvestnie-starinnie-russkie-goroda-proishozhdenie-ih-nazvaniy-3546900.html
22	Язык как зеркало национальной культуры	1	Презентация «Язык – волшебное зеркало мира и национальной культуры» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-rodного-russkogo-yazyka-v-5-klasse-po-teme-yazyk-volshebnoe-zerkalo-mira-i-nacionalnoj-kultury-4109332.html
23	Представление проектов, результатов исследовательской работы	1	Урок (Мультиурок) https://demo.multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-predmetu-rodnoi-russkii-iazyk.html
	Раздел 2. Культура речи	22	
24	Понятие о национальном русском языке и литературном русском языке как высшей форме национального языка (общее представление). Роль А. С. Пушкина в создании современного русского литературного языка.	1	Урок «Понятие о литературном языке» (Открытый урок 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/518563 Урок «Современный русский литературный язык. Роль А.С.Пушкина в создании современного русского литературного языка» (Открытый урок 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/688096
25	Основные показатели хорошей и правильной речи (общее представление). Правильность речи — соблюдение норм литературного языка	1	Урок «Речевой этикет: нормы и традиции» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-rodного-russkogo-iazyka-v-5-klasse-na-temu-re.html
26	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы	1	Урок «Нормы русского литературного языка» (Учительский портал Учителя.com) https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65757-

			konspekt-uroka-normy-russkogo-literaturnogo-yazyka-5-klass.html
27	Равноправные и допустимые варианты произношения. Нереконструируемые и неправильные варианты произношения	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-rodnomu-russkomu-yazyku-3466354.html
28	Запретительные пометы в орфоэпических словарях. Постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах	1	Урок «Постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-rodnomu-russkomu-yazyku-3466345.html
29	Омографы: ударение как маркер смысла слова	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-omografi-udarenie-kak-markyor-smisla-slova-klass-3433071.html
30	Произносительные варианты орфоэпической нормы. Произносительные варианты на уровне словосочетаний. Роль звукописи в художественном тексте	1	Урок «Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-rodnoy-yazyka-v-5-klasse-po-teme-russkaya-orfoepiya-normy-proiznosheniya-i-udareniya-4429463.html Урок «Роль звукописи в художественном тексте» (Инфоурок) https://infourok.ru/rol-zvukopisi-v-hudozhestvennom-tekste-5354272.html
31	Контрольный тест по пройденному материалу за 2 четверть		Проверочная работа по разделу «Культура речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-razdelu-kultura-rechi-5702730.html
32	Работа над ошибками. Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	Презентация «Лексика. Основные лексические нормы» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentatsiya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-po-teme-leksika-osnovnye-leksicheskie-normy-5-klass-4383543.html
33	Основные нормы словоупотребления: правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности	1	Урок «Нормы русского литературного языка» (Учительский портал Учителя.com) https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/65757-konspekt-uroka-normy-russkogo-literaturnogo-yazyka-5-klass.html
34	Правила лексической сочетаемости (на элементарном уровне)	1	Презентация «Лексические нормы языка» (Знанио) https://znanio.ru/media/rodnoj-yazyk--prezentatsiya-k-uroku-leksicheskie-normy-yazyka-2490154
35	Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в	1	Презентация «Лексические нормы современного русского литературного языка» (Мультиурок)

	современном русском литературном языке		https://multiurok.ru/index.php/files/lieksichieskiie-normy-sovriemiennogho-russkogho-ia.html
36	Стилистические варианты лексической нормы (книжный, общеупотребительный, разговорный и просторечный) употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в речи	1	Урок и презентация «Лексические нормы языка» (Русский язык. Школьный курс) https://b1.cooksy.ru/articles/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-5-klass-osnovnye-leksicheskie-normy/
37	Типичные примеры нарушения лексической нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке	1	Урок и презентация «Лексические нормы языка» (Русский язык. Школьный курс) https://b1.cooksy.ru/articles/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-5-klass-osnovnye-leksicheskie-normy/
38	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Род заимствованных несклоняемых имён существительных; род сложных существительных; род имён собственных (географических названий); род аббревиатур	1	Урок «Категория рода. Род заимствованных несклоняемых имен существительных, сложных существительных, имен собственных, аббревиатур» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-kategoriya-roda-rod-zaimstvovannih-nesklonyaemih-imen-suschestvitelnyh-slozhni-3532995.html
39	Нормативные и ненормативные формы употребления имён существительных	1	Урок «Нормы употребления имён существительных» (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-normy-upotrebleniya-imyon-sushestvitelnyh-5183093.html
40	Формы существительных мужского рода множественного числа с окончаниями — а(-я), -ы(-и), различающиеся по смыслу	1	Урок (Знанию) https://znanio.ru/media/formy-suschestvitelnyh-muzhskogo-roda-mnozhestvennogo-chisla-s-okonchaniyami--a-y-razlichayuschiesya-po-smyslu-2618231
41	Литературные, разговорные, устарелые и профессиональные особенности формы именительного падежа множественного числа существительных мужского рода	1	Презентация «Литературные, разговорные, устарелые и профессиональные особенности формы» (Образовательный портал) https://myslide.ru/presentation/literaturnye-razgovornye-ustarelye-i-professionalynye-osobennosti-formy
42	Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете. История этикетной формулы обращения в русском языке	1	Урок «Правила речевого этикета: нормы и традиции» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-pravila-rechevogo-etiketa-normi-i-tradicii-klass-3549982.html Урок «Обращение в русском речевом

			этикет»» (Современный урок) https://www.1urok.ru/categories/14/articles/33410
43	Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по профессии, должности; по возрасту и полу. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку	1	Презентация «Обращения в русском речевом этикете» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obrascheniya-v-russkom-rechevom-etikete-3124098.html Презентация с практическим заданием по теме «Речевой этикет» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/03/25/prezentatsiya-k-uroku-rodnoy-yazyka-v-5-0
44	«Живой как жизнь». Норма и её варианты.	1	Презентация «Речевой этикет: нормы и традиции» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnoy-russkogo-yazyka-v-5-klasse-po-teme-rechevoj-etiket-normy-i-tradicii-4600786.html
45	Представление результатов проектных, исследовательских работ	1	Презентация «Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/04/12/proektno-issledovatel'skaya-deyatelnost-na-urokah-russkogo
	Речь. Речевая деятельность. Текст.	23	
46	Соотношение понятий «язык» и «речь»: владение языком; правильная и выразительная речь. Виды речевой деятельности: слушание, говорение, чтение, письмо	1	Презентация «Язык и речь» (Инфоурок) https://infourok.ru/yazyk-i-rech-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-5-klasse-5235466.html Презентация «Виды речевой деятельности» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vidi-rechevoj-deyatelnosti-1360392.html
47	Выразительность речи. Особенности русской интонации: громкость, тон, тембр, темп, паузы. Интонация как средство выражения эмоций. Средства выразительности устной речи: логическое ударение, движение тона	1	Презентация к уроку «Роль интонации в речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rol-intonacii-v-rechi-klass-870799.html Урок «Средства выразительности устной речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-5-klasse-sredstva-vyrazitelnosti-ustnoj-rechi-4096771.html

48	Скороговорки как средство тренировки чёткого произношения. Интонация и жесты. Формы речи. Диалог в разных ситуациях общения	1	Презентация «Что такое скороговорки и для чего они необходимы» (Мультурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-cto-takoe-skorogovorki-i-dlia-chego.html Презентация «Роль интонации в речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rol-intonacii-v-rechi-klass-870799.html
49	Как строится текст. Композиция текста. Смысловая часть и абзац (на уровне изученного)	1	Урок «Текст и его строение» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-rodного-yazyka-russkogo-v-5-klasse-tekst-i-ego-stroenie-5480658.html Презентация «Абзац» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-5-klasse-po-teme-abzac-4525616.html
50	Общая характеристика содержания и композиции основных типов речи: описания, повествования, рассуждения (на уровне изученного)	1	Урок «Типы речи описание, повествование, рассуждение» (Мультурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-rodного-russkogo-iazyka-5-klass-tipy-rechi-op.html
51	Контрольный тест по пройденному материалу за 3 четверть	1	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-rodnomu-yaziku-dlya-ogo-klassa-za-iii-chetvert-3655845.html
52	Работа над ошибками. Композиционные особенности описания. Повествование как тип речи	1	Презентация «Повествование. Композиционные особенности повествования» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-povestvovanie-kompozicionnye-osobennosti-povestvovaniya-5-klass-4935893.html
53	Средства связи предложений в повествовании	1	Урок и презентация (сообщество педагогов pedsovet.su) https://pedsovet.su/load/28-1-0-3327
54	Рассуждение как тип речи. Виды рассуждения по коммуникативной задаче	1	Презентация «Типы речи. Рассуждение» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/04/09/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tipy-rechi
55	Функциональные разновидности языка: научный, официально-деловой, публицистический стили; разговорная речь, язык художественной литературы (на уровне изученного)	1	Урок «Функциональные разновидности языка. Стили речи» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2020/04/19/distantsionnyy-urok-dlya-5-klassa-po-teme

56	Стилевая принадлежность текста: стилиевые черты и языковые средства	1	Презентация «Стили речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-stili-rechi-5-klass-4279966.html
57	Разговорная речь. Пословицы, характеризующие устное общение	1	Урок «Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы и поговорки» (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt-uroka-rodno-go-yazyka-v-5-klasse-po-teme-metkoe-slovo-russkoj-rechi-krylatye-slova-poslovicy-i-pogovorki-2-j-urok-po-progr-4430732.html
58	Правила общения. Просьба, извинение	1	Презентация «Язык и общение» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-yazik-i-obschenie-klass-410542.html
59	Объявление как жанр официально-делового стиля	1	Презентация с практическим заданием по теме «Официально-деловой стиль речи. Объявление» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/04/05/prezentatsiya-k-uroku-rodno-go-yazyka-v-5-klasse-po-teme
60	Устная и письменная формы объявления	1	Презентация «Объявление» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-obyavlenie-klass-362994.html
61	План устного ответа на уроке, план прочитанного текста	1	Презентация «План текста» (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-teksta-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-5-klass-5235519.html
62	Виды плана: на основе назывных предложений, вопросный, тезисный	1	Презентация «План текста» (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-teksta-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-5-klass-5235519.html
63	Стилевые черты и языковые средства публицистического стиля	1	Презентация «Публицистический стиль речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-publicisticheskiy-stil-rechi-2183792.html
64	Устное выступление. Девиз, слоган	1	Урок (Открытый урок 1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/688133
65	Литературная сказка как жанр художественной литературы: образная система и сочетание типов речи; тема и главная мысль	1	Презентация «Литературная сказка» (Сайт для учителей kopilkaurokov.ru) https://kopilkaurokov.ru/literatura/presentation/prieziatatsiia-litieraturnaia-skazka-5-klass
66	Рассказ как жанр художественной литературы: завязка, кульминация, развязка	1	Презентация «Рассказ как жанр» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-rasskaz-kak-zhanr-4990698.html
67	Контрольный тест по пройденному материалу за 5 класс	1	Итоговый контрольный тест (Инфоурок) https://infourok.ru/itogovyj-kontrolnyj-test-po-kurs-pyatogo-klassa-po-rodnomu-yazyku-5220679.html
68	Работа над ошибками. Урок-игра	1	Урок и презентация «Час занимательного

			русского языка» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/01/25/urok-igra-v-5-klasse-chas-zanimatel'nogo-russkogo-yazyka
	6 класс	68	
	Раздел 1. Язык и культура	24	
1	Как и почему изменяется наш язык	1	Урок «Краткая история русского родного языка» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-6-klasse-po-teme-kratkaya-istoriya-russkogo-rodno-yazyka-4448384.html Презентация «Роль родного языка в жизни общества» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/01/21/prezentatsiya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu
2	У истоков современного русского языка	1	Презентация «История русского литературного языка» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiya-po-rodnomu-russkomu-iazyku-6-klass.html
3	Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка	1	Урок «Из истории русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка» (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-rodno-yazyka-russkogo-v-klasse-tema-iz-istorii-russkogo-literaturnogo-yazyka-rol-cerkovnoslavy-3894351.html Презентация по родному (русскому) языку «Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-rol-cerkovnoslavyanskogo-staroslavjanskogo-yazyka-v-razvitii-russkogo-yazyka-6-klass-5312078.html
4	Переход языка великорусской народности к русскому национальному языку в Петровскую эпоху	1	Презентация «Страницы истории родного языка» (Учительский портал Учителя.com) https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/125600-prezentaciya-stranicy-istorii-rodno-yazyka.html
5	Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы и их	1	Урок «Диалекты как часть народной культуры» (Образовательная социальная

	национально-культурное своеобразие		сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/11/08/urok-rodno-russkogo-yazyka-v-6-klasse-dialekty
6	Диалектное членение русского языка на современном этапе (общее представление)	1	Презентация «Лексика. Диалектные слова» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-v-6-klassie-lieksika-dialektnyie-slova.html
7	Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, несвойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и др.	1	Урок «Диалектизмы» (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-dialektizmy-4952291.html
8	Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы	1	Презентация «Диалектизмы в художественных произведениях» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dialektizmy-v-hudozhestvennyh-proizvedeniyah-6-klass-5642510.html
9	Заимствование иноязычных слов как результат взаимодействия национальных культур. Слова, заимствованные из старославянского языка, тематические группы старославянизмов в современном русском литературном языке	1	Урок и презентация «Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур» (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-rodno-russkogo-yazyka-na-temu-leksicheskie-zaimstvovaniya-kak-rezultat-vzaimodejstviya-nacionalnyh-kultur-4471516.html
10	Заимствования из славянских и неславянских языков. Иноязычные слова в русском языке последних десятилетий	1	Урок «Исконно русские и заимствованные слова» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/10/05/iskonno-russkie-i-zaimstvovannye-slova
11	Речевые ошибки, связанные с нарушением точности или уместности употребления заимствованных слов. Правильное употребление заимствованных слов	1	Презентация «Речевые ошибки» (Учительский портал Учителя.com) https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/184072-prezentaciya-rechevye-oshibki-6-klass.html
12	Русизмы в иностранных языках. Фонетико-графическое и грамматическое освоение заимствованных слов (общее представление)	1	Презентация «Заимствованные слова» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-ighra-zaimstvovannye-slova-prieziatsiia-6.html
13	Типы иноязычных слов по степени их освоенности (общее представление). Семантическое освоение заимствованных слов	1	Презентация «Заимствованные слова» (Учительский портал Учителя.com) https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/61216-prezentaciya-zaimstvovannye-slova.html

	(общее представление)		
14	Роль заимствованной лексики в современном русском языке	1	Презентация «Лексические заимствования» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-leksicheskie-zaimstvovaniya-6-klass-4457387.html
15	Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные лексические неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске	1	Презентация «Пополнение словарного состава новой лексикой. Современные неологизмы» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-klass-na-temu-popolnenie-slovarnogo-sostava-novoy-leksikoy-sovremennye-neologizmi-3858673.html
16	Неологизмы, в том числе образованные от иноязычных заимствований с помощью русских словообразовательных средств	1	Презентация «Пополнение словарного состава новой лексикой. Современные неологизмы» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-klass-na-temu-popolnenie-slovarnogo-sostava-novoy-leksikoy-sovremennye-neologizmi-3858673.html
17	Контрольный тест по пройденному материалу за 1 четверть	1	Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kontrolnyi-test-po-rodnomu-russkomu-iazyku-za-1-ch.html
18	Работа над ошибками. Отражение во фразеологии истории и культуры народа — носителя языка. Типы фразеологизмов (общее представление)	1	Урок «Отражение во фразеологии истории и культуры народа» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-rodного-yazyka-v-6-klasse-otrazhenie-vo-frazeologii-istorii-i-kultury-naroda-5285889.html
19	Источники фразеологии (конкретные примеры)	1	Урок «Отражение во фразеологии истории и культуры народа» (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt-uroka-rodного-yazyka-v-6-klasse-po-teme-otrazhenie-vo-frazeologii-istorii-i-kultury-naroda-5319777.html
20	Отражение во фразеологии предметов ушедшего быта, представлений и верований наших предков, реальных событий далёкого прошлого и т. п.	1	Урок «Отражение во фразеологии истории и культуры народа» (Знанию) https://znanio.ru/media/urok-rodного-yazyka-v-6-klasse-2636615
21	Перемещение фразеологизмов из активного в пассивный запас и наоборот	1	Презентация «Современные фразеологизмы» (Знанию) https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-rodного-yazyka-po-teme-sovremennye-frazeologizmy-6-klass-2761744
22	Современные фразеологизмы и их источники	1	Презентация «Современные фразеологизмы» (Знанию) https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-rodного-yazyka-po-teme-

			sovremennye-frazeologizmy-6-klass-2761744
23	Лексика и фразеология русского языка с точки зрения отражения в ней культуры и истории народа — носителя языка.	1	Урок «Отражение во фразеологии истории и культуры народа» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-rodного-yazyka-v-6-klasse-otrazhenie-vo-frazeologii-istorii-i-kultury-naroda-5285889.html
24	Представление проектных, исследовательских работ	1	Презентация «Мини проекты на уроках русского языка в 6 классе» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-mini-proekti-na-urokah-russkogo-yazika-v-klasse-2482829.html
	Раздел 2. Культура речи	23	
25	Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные).	1	Презентация «Культура речи. Нормы произношения отдельных грамматических форм» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticeskikh-form-4613684.html
26	Нормы и варианты нормы произношения заимствованных слов, отдельных грамматических форм; нормы ударения в отдельных формах: ударение в существительных в форме родительного падежа множественного числа; ударение в кратких формах прилагательных	1	Презентация «Культура речи. Нормы произношения отдельных грамматических форм» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticeskikh-form-4613684.html
27	Нормы и варианты нормы произношения заимствованных слов, отдельных грамматических форм; нормы ударения в отдельных формах: подвижное ударение в глаголах; ударение в формах глагола прошедшего времени	1	Презентация «Культура речи. Нормы произношения отдельных грамматических форм» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticeskikh-form-4613684.html
28	Нормы и варианты нормы произношения заимствованных слов, отдельных грамматических форм; нормы ударения в отдельных формах: ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени мужского рода; ударение в формах глаголов II спряжения на -ить	1	Презентация «Культура речи. Нормы произношения отдельных грамматических форм» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticeskikh-form-4613684.html
29	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	Презентация «Основные лексические нормы современного русского языка» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yaziku-na-temu-osnovnie-leksicheskie-normi-

			sovremennogo-russkogo-yazyka-klass-3894915.html
30	Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов	1	Презентация «Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-sinonimi-i-tochnost-rechi-smislovie-stilisticheskie-osobennosti-upotrebleniya-sinonimov-3409141.html
31	Контрольный тест по пройденному материалу за 2 четверть	1	Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kontrolnaya-rabota-122.html
32	Работа над ошибками. Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов	1	Урок «Антонимы и точность в речи» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/08/06/urok-rodnoy-russkogo-yazyka-dlya-6-klassa
33	Лексические омонимы и точность речи	1	Презентация «Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-russkomu-na-temu-tipichnye-rechevye-oshibki-svyazannye-s-upotrebleniem-sinonimov-antonimov-i-leks-4639999.html
34	Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов	1	Урок «Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-russkomu-na-temu-tipichnye-rechevye-oshibki-svyazannye-s-upotrebleniem-sinonimov-antonimov-i-le-4639992.html
35	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи	1	Презентация «Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-russkomu-na-temu-tipichnye-rechevye-oshibki-svyazannye-s-upotrebleniem-sinonimov-antonimov-i-leks-4639999.html
36	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1	Презентация "Грамматические нормы» (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-rodnoy-russkogo-yazyka-dlya-6-klassa-po-

			teme-grammaticheskie-normy-2518613
37	Склонение русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов; именительный падеж множественного числа существительных на -а/-я и -ы/-и; родительный падеж множественного числа существительных мужского и среднего рода с нулевым окончанием и окончанием -ов; родительный падеж множественного числа существительных женского рода на -ня; творительный падеж множественного числа существительных 3-го склонения; родительный падеж единственного числа существительных мужского рода	1	Урок «Склонение имен и фамилий» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/02/25/sklonenie-imen-i-familiy
38	Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имён существительных	1	Презентация «Культура речи. Нормы произношения отдельных грамматических форм» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticheskih-form-4613684.html
39	Нормативные и ненормативные формы имён существительных. Типичные грамматические ошибки в речи	1	Презентация «Культура речи. Нормы произношения отдельных грамматических форм» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-kultura-rechi-normy-proiznosheniya-otdelnyh-grammaticheskih-form-4613684.html
40	Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках	1	Презентация «Грамматические нормы» (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-rodnogo-yazyka-dlya-6-klasse-po-teme-grammaticheskie-normy-2518613
41	Нормы употребления имён прилагательных в формах сравнительной степени, в краткой форме; местоимений, порядковых и количественных числительных	1	Презентация «Грамматические нормы» (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-rodnogo-yazyka-dlya-6-klasse-po-teme-grammaticheskie-normy-2518613
42	Национальные особенности речевого этикета	1	Презентация «Особенности национального речевого этикета» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnogo-yazyka-v-6-klasse-osobennosti-nacionalnogo-rechevogo-etiketa-

			5478748.html
43	Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику	1	Урок «Речевой этикет. Национальные особенности речевого этикета» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/rodnoi-iazyk-6-klass-rechevoi-etiket-natsionalnye.html
44	Этика и речевой этикет. Устойчивые формулы речевого этикета в общении	1	Презентация «Особенности национального речевого этикета» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-yazyka-v-6-klasse-osobennosti-nacionalного-rechevogo-etiketa-5478748.html
45	Этикетные формулы начала и конца общения. Этикетные формулы похвалы и комплимента. Этикетные формулы благодарности. Этикетные формулы сочувствия, утешения	1	Урок «Речевой этикет» (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/urok-rodного-russkogho-iazyka-v-6-klassie.html
46	«Правила хорошей речи»	1	Урок «Секреты стилистики. Правила хорошей речи» (Сайт для учителей kopilkaurokov.ru) https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prezentacii/uroksieminarpорusskomuiazykunatie-musiekrietystilistikipravilakhорoshieiriechi
47	Представление проектных, исследовательских работ	1	Урок «Проверочная работа: представление результатов выполнения проектного задания «Почему это так называется?»» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-predmetu-rodnoi-russkii-iazyk.html
	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.	21	
48	Понятие о читательской культуре	1	Урок «Эффективные приёмы чтения» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-rodного-iazyka-po-teme-tek.html
49	Интерпретация текста. Соотношение цели чтения и его вида	1	Урок «Эффективные приёмы чтения» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-rodного-iazyka-po-teme-tek.html
50	Эффективные приёмы просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения	1	Презентация «Язык и речь. Эффективные приемы чтения» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-yazyk-i-rech-effektivnye-priemy-cheniya-4600794.html
51	Контрольный тест по пройденному материалу за 3 четверть	1	Контрольный тест «Язык и культура речи» (Знанио)

			https://znanio.ru/media/test-po-russkomu-rodnomu-yazyku-6-klass-na-temu-yazyk-i-kultura-rechi-2511409
52	Работа над ошибками. Понятие о диалоге с текстом.	1	Презентация «Этапы работы с текстом» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-etapy-raboty-s-tekstom-6-klass-5613510.html
53	Прогнозирование информации. Просмотровое и изучающее чтение текста	1	Презентация «Эффективные приёмы чтения. Этапы работы с текстом» (Знанио) https://znanio.ru/media/effektivnye-priyomy-chteniya-etapy-raboty-s-tekstom-russkij-rodnoj-yazyk-6-klass-2705700
54	Художественная речь. Тематическое единство, тема и микро-тема текста	1	Презентация «Язык художественной литературы. Описание внешности человека» (Знанио) https://znanio.ru/media/rodnoj-yazyk-6-klass-tema--yazyk-hudozhestvennoj-literatury-opisanie-vneshnosti-chelovekaprezentatsiya-2571990
55	Принципы составления плана текста	1	Презентация «Текст и план текста» (Инфоурок) https://infourok.ru/tekst-i-plan-teksta-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-6-klass-4223402.html
56	План сочинения	1	Урок (Учительский портал Учителя.com) https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/71623-konspekt-uroka-sochinenie-moy-kray-rodnoj-6-klass.html
57	Тексты описательного типа: определение понятия, пояснение	1	Презентация «Тематическое единство текста. Тексты описательного типа» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-tematicheskoe-edinstvo-teksta-teksty-opisatel'nogo-tipa-5556098.html
58	Тексты описательного типа: собственное описание	1	Урок «Тексты описательного типа» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/distantcionnoe-obuchenie/library/2021/10/21/distantcionnyy-urok-po-rodnomu-russkomu-yazyku
59	Художественное повествование. Характер рассказчика	1	Урок «Художественный стиль. Как описать животное? Сочинение о диком животном или птице» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-rodного-iazyka-russkogo-v-6-klasse.html
60	Особенности жанра «бывальщины». Былички	1	Презентация «Былички» (Учительский портал) http://www.myshared.ru/slide/1237381/
61	Учебно-научный стиль	1	Презентация «Научный стиль речи»

			(Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/11/16/nauchnyy-stil-rechi
62	Словарные статьи и лингвистических словарей	1	Презентация «Составление словарной статьи для лингвистического и энциклопедического словарей» (Учительский портал «Учителя.ком») https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/124286-prezentaciya-sostavlenie-slovarnoy-statidlya.html
63	Научное сообщение	1	Урок «Научное сообщение. Устный ответ. Виды ответов» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-rodного-yazyka-russkogo-po-teme-nauchnoe-soobshenie-ustnyj-otvet-vidy-otvetov-4991596.html
64	Устный ответ. Виды ответов	1	Урок «Научное сообщение. Устный ответ. Виды ответов» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-rodного-yazyka-russkogo-po-teme-nauchnoe-soobshenie-ustnyj-otvet-vidy-otvetov-4991596.html
65	Диалог с текстом	1	Презентация «Этапы работы с текстом» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-etapy-raboty-s-tekstom-6-klass-5613510.html
66	Представление проектных, исследовательских работ	1	Урок (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/02/19/organizatsiya-proektnoy-deyatelnosti-na-urokakh-russkogo
67	Контрольный тест по пройденному материалу за 6 класс	1	Контрольный тест (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolno-izmeritelnye-materialy-po-russkomu-rodnomu-yazyku-dlya-uchashih-sya-6-klassa-k-uchebniku-om-aleksandrovoj-4232081.html
68	Работа над ошибками. Урок-игра	1	Презентация «Своя игра» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/06/22/viktorina-po-russkomu-yazyku-dlya-6-klassa-svoya-igra
	7 класс	68	
	Раздел 1. Язык и культура	18	
1	Русский язык как развивающееся явление	1	Урок «Русский язык как развивающееся явление» (Знанио) https://znanio.ru/media/konspekt-po-russkomu-rodnomu-yazyku-7-klass-russkij-yazyk-kak-razvivayusheesya-yavlenie-

			2510680
2	Связь исторического развития языка с историей общества		Урок «Связь исторического развития русского языка с историей общества» (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-svyaz-istoricheskogo-razvitiya-russkogo-yazyka-s-istoriej-obshchestva-4571675.html
3	Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков	1	Презентация «Факторы, влияющие на развитие языка» (Сайт для учителей kopilkaurokov.ru) https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prezentacii/prezentatsiia_k_uroku_rodного_russkogo_iazyka_v_7_klasse_faktory_vliiaiusch_ie_n
4	Устаревшие слова как живые свидетели истории	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-yazyka-russkogo-ustarevshie-slova-kak-zhivye-svideteli-istorii-6066440.html
5	Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий		Презентация «Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-ustarevshie-slova-kak-zhivye-svideteli-istorii-istorizmy-7-klass-4474346.html
6	Группы историзмов по степени устарелости	1	Презентация «Историзмы» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-istorizmy-7-klass-5014337.html
7	Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы	1	Презентация «Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-arhaizmy-kak-slova-imeyushie-v-sovremennom-russkom-yazyke-sinonimy-gruppy-leksicheskikh-edinic-po-stepeni-ustarelost-5826854.html
8	Лексические и лексико-семантические архаизмы		Урок «Архаизмы в составе устаревших слов русского языка» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-russkomu-v-7-klasse-na-temu-arhaizmy-v-sostave-ustarevshih-slov-russkogo-yazyka-5671455.html
9	Группы архаизмов по степени устарелости	1	Презентация «Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-arhaizmy-kak-slova-imeyushie-v-sovremennom-

			russkom-yazyke-sinonimy-gruppy-leksicheskikh-edinic-po-stepeni-ustarelost-5826854.html
10	Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов	1	Презентация «Активный и пассивный словарный запас» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-aktivniy-i-passivniy-slovarniy-zapas-3655249.html
11	Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте	1	Презентация «Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/aktualizatsiya-ustarevshei-leksiki-v-novom-rechevo.html
12	Лексические заимствования последних десятилетий	1	Презентация «Лексические заимствования последних десятилетий» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-leksicheskie-zaimstvovaniya-poslednih-desyatiletij-5602572.html
13	Причины заимствований	1	Презентация «Лексические заимствования последних десятилетий» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-leksicheskie-zaimstvovaniya-poslednih-desyatiletij-5602572.html
14	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-upotreblenie-inoyazychnyh-slov-kak-problema-kultury-rechi-7-klass-5463267.html
15	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-upotreblenie-inoyazychnyh-slov-kak-problema-kultury-rechi-7-klass-5463267.html
16	Контрольный тест по пройденному материалу за 1 четверть	1	Тест «Язык и культура» (Инфоурок) https://infourok.ru/test-po-russkomu-rodnomu-yazyku-po-teme-yazyk-i-kultura-7-klass-5221318.html
17	Работа над ошибками. Русский язык как развивающееся явление	1	Презентация «Русский язык как развивающееся явление» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-russkiy-yazik-kak-razvivayuscheesya-yavlenie-klass-2390488.html

18	Представление проектов, результатов исследовательской работы	1	Презентация «Формы представления исследовательских работ» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-formi-predstavleniya-issledovatel'skih-rabot-3245779.html
	Раздел 2. Культура речи	24	
19	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	1	Презентация «Орфоэпические нормы современного русского языка» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-dlya-7-klassa-na-temu-orfoepicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka-4659179.html
20	Нормы ударения в глаголах, полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях	1	Урок «Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrobotka-uroka-po-rodnomu-russkomu-iazyku-v-7-kl.html
21	Нормы постановки ударения в словоформах с непроезводными предложениями	1	Урок «Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения» (Сайт для учителей kopilkaurokov.ru) https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspekt_uroka_po_rodnomu_iazyku_russk_aia_orfoepiia_normy_proiznosheniia_i_udar_e
22	Основные и допустимые варианты акцентологической нормы	1	Презентация «Акцентологические нормы» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-akcentologicheskie-normi-3145996.html
23	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	Урок «Основные лексические нормы современного русского литературного языка» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-7-klass-osnovnye-leksicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-6165716.html
24	Паронимы и точность речи	1	Урок «Паронимы и точность речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-na-temu-paronimy-i-tochnost-rechi-7-klass-5577698.html
25	Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи	1	Презентация «Паронимы» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-paronimy-7-klass-4944981.html

26	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи	1	Урок «Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-tipichnye-rechevye-oshibki-svyazannye-s-upotrebleniem-paronimov-v-rec-4574791.html
27	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1	Презентация «Грамматические нормы современного русского языка» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-grammaticheskie-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka-7-klass-4202353.html
28	Типичные грамматические ошибки в речи	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-tipichnye-grammaticheskie-oshibki-v-rechi-4574801.html
29	Глаголы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1-го лица настоящего и будущего времени глаголов <i>очутиться, победить, убедить, учредить, утвердить</i>), формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении	1	Презентация «Грамматические нормы. Глагол» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-grammaticheskie-normy-glagol-7-klass-4482617.html
30	Контрольный тест по пройденному материалу за 2 четверть	1	Контрольная работа «Культура речи» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kontrolnyi-test-po-rodnomu-russkomu-iazyku-v-7-kla.html
31	Работа над ошибками. Литературный и разговорный варианты грамматической нормы (<i>махаешь — машешь; обусловливать, сосредоточивать, уполномочивать, оспаривать, удаивать, облагораживать</i>).	1	Урок «Варианты грамматической нормы» (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-russkomu-7-klass-na-temu-varianty-grammaticheskoy-normy-5671470.html
32	Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий	1	Урок «Варианты грамматической нормы» (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-russkomu-7-klass-na-temu-varianty-grammaticheskoy-normy-5671470.html
33	Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках	1	Презентация «Грамматические нормы современного русского языка» (Инфоурок)

			https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-grammaticheskie-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka-7-klass-4202353.html
34	Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация	1	Презентация «Русский речевой этикет» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-russkij-rechevoj-etiket-5017182.html
35	Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация		Презентация «Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-na-temu-zapret-na-upotreblenie-grubyh-slov-vyrazhenij-fraz-6043613.html
36	Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз	1	Презентация «Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз» https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-na-temu-zapret-na-upotreblenie-grubyh-slov-vyrazhenij-fraz-6043613.html
37	Исключение категоричности в разговоре		Урок «Исключение категоричности в разговоре» (Знанио) https://znanio.ru/media/isklyuchenie-kategorichnosti-v-razgovore-2618217
38	Невербальный (несловесный) этикет общения	1	Презентация «Невербальный этикет общения» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-verbalnyj-etiket-obsheniya-5097474.html
39	Этикет использования изобразительных жестов		Урок «Жесты и мимика как невербальные средства общения» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2011/11/16/konspekt-uroka-razvitiya-rechevogo-etiketa-zhesty-i-mimika
40	Замещающие и сопровождающие жесты		Урок «Жесты и мимика как невербальные средства общения» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2011/11/16/konspekt-uroka-razvitiya-rechevogo-etiketa-zhesty-i-mimika
41	«Давайте поговорим о русском речевом этикете!»	1	Презентация «Речевой этикет» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-russkomu-rodnomu-yazyku-v-7-klasse-rechevoj-etiket-prezentaciya-5181523.html
42	Представление проектных,	1	Презентация «Исследовательская

	исследовательских работ		деятельность обучающихся по русскому языку» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/06/09/prezentatsiya-issledovatel'skaya-deyatelnost
	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.	26	
43	Традиции русского речевого общения	1	Презентация «Традиции русского речевого общения» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-po-teme-tradicii-russkogo-rechevogo-obsheniya-7-klass-4338901.html
44	Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала	1	Урок «Коммуникативные стратегии и тактики устного общения» (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-kommunikativnye-strategii-i-taktiki-ustnogo-obsheniya-4574826.html
45	Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала	1	Урок «Коммуникативные стратегии и тактики устного общения» (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-kommunikativnye-strategii-i-taktiki-ustnogo-obsheniya-4574826.html
46	Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/osnovnye-priznaki-teksta-smyslovaya-celnost-informativnost-svyaznost-4260734.html
47	Виды абзацев	1	Урок «Текст. Виды абзацев. Заголовки, их типы» (Живое слово) https://yuliyayurievna.blogspot.com/2021/11/7-10112021.html
48	Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные (дедуктивно-индуктивные), стержневые (индуктивно-дедуктивные) структуры	1	Презентация «Текст. Структуры текста. Способы построения текста. Методы построения текста» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/05/08/tekst-strukturny-teksta-sposoby-postroeniya
49	Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные (дедуктивно-индуктивные), стержневые (индуктивно-дедуктивные) структуры	1	Презентация «Текст. Структуры текста. Способы построения текста. Методы построения текста» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/05/08/tekst-strukturny-teksta-sposoby-postroeniya
50	Контрольный тест по пройденному материалу за 3 четверть	1	Контрольный тест (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kontrolnyi-test-po-rodnomu-russkomu-iazyku-v-7-kla.html

51	Работа над ошибками. Заголовки текстов, их типы	1	Урок «Заголовки текстов и их типы» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-na-temu-zagolovki-tekstov-i-ih-tipy-5839041.html
52	Информативная функция заголовков	1	Урок «Заголовки текстов и их типы» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-na-temu-zagolovki-tekstov-i-ih-tipy-5839041.html
53	Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение	1	Презентация «Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение» (сайт для учителей) https://slide-share.ru/teksti-argumentativnogo-tipa-rassuzhdenie-dokazatelstvo-obyasnenie-676983
54	Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение	1	Презентация «Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение» (сайт для учителей) https://slide-share.ru/teksti-argumentativnogo-tipa-rassuzhdenie-dokazatelstvo-obyasnenie-676983
55	Спор, виды споров	1	Урок «Спор. Виды спора. Правила поведения в споре» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-rodного-yazyka-v-7-klasse-na-temu-spor-vidy-spora-pravila-povedeniya-v-spore-4621892.html Презентация «Учимся спорить» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-ritorike-v-klasse-po-teme-uchimsya-sporit-1972684.html
56	Корректные приёмы ведения спора		Урок «Спор. Виды спора. Правила поведения в споре» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-rodного-yazyka-v-7-klasse-na-temu-spor-vidy-spora-pravila-povedeniya-v-spore-4621892.html Презентация «Учимся спорить» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-ritorike-v-klasse-po-teme-uchimsya-sporit-1972684.html
57	Публицистический стиль	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-publicisticheskij-stil-putevye-zametki-5844653.html Презентация «Публицистический стиль речи» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/04/24/prezentatsiya-publitsisticheskij-stil-rechi
58	Публицистический стиль	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-publicisticheskij-stil-putevye-zametki-5844653.html

			rodnomu-yazyku-7-klass-publicisticheskij-stil-putevye-zametki-5844653.html Презентация «Публицистический стиль речи» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/04/24/prezentatsiya-publitsisticheskij-stil-rechi
59	Путевые заметки	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-publicisticheskij-stil-putevye-zametki-5844653.html Презентация «Путевые заметки» (Образовательная социальная сеть) http://www.myshared.ru/slide/1383726/
60	Путевые заметки	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-7-klass-publicisticheskij-stil-putevye-zametki-5844653.html Презентация «Путевые заметки» (Образовательная социальная сеть) http://www.myshared.ru/slide/1383726/
61	Языковые и структурные особенности текста рекламного объявления	1	Презентация «Текст рекламного объявления» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-7-klass-na-temu-tekst-reklamnogo-obyavleniya-4244658.html
62	Языковые и структурные особенности текста рекламного объявления	1	Презентация «Особенности языка рекламных текстов» (Образовательная социальная сеть) http://www.myshared.ru/slide/1209980
63	Фактуальная и подтекстовая информация в текстах художественного стиля речи	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-faktualnaya-i-podtekstovaya-informaciya-v-tekstah-hudozhestvennogo-st-4574885.html
64	Сильные позиции в художественных текстах.	1	Урок «Язык притчи» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-yazyka-russkogo-v-7-klasse-na-temu-yazyk-pritchi-5225193.html
65	Притча. Орфографический и пунктуационный практикум	1	Презентация «Притча» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-po-teme-pritcha-4342462.html
66	Представление проектных, исследовательских работ	1	Презентация «Язык и его свойства» (Образовательная социальная сеть) http://www.myshared.ru/slide/992139/
67	Контрольный тест по пройденному материалу за 7 класс	1	Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-rodnomu-iazyku-russkomu-dlia.html

68	Работа над ошибками. Основные признаки текста	1	Презентация «Текст» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-v-7-klasse-po-teme-tekst-5313323.html
	8 класс	68	
	Раздел 1. Язык и культура	24	
1	Исконно русская лексика: слова общеславянского фонда, слова общеславянского языка	1	Урок «Исконно русская лексика. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка» (Мультиурокурк) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-drevnerusskie-i-sobstvenno-russkie-slova-8-klasse-5727553.html
2	Исконно русская лексика: слова общеславянского фонда, слова общеславянского языка	1	Презентация «Исконно русская лексика и её особенности» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-iskonno-russkaya-leksika-i-eyo-osobennosti-4970008.html
3	Исконно русская лексика: древнерусские слова, собственно русские слова		Презентация «Древнерусские и собственно русские слова» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-drevnerusskie-i-sobstvenno-russkie-slova-8-klasse-5727553.html
4	Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка	1	Урок «Исконно русская лексика. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-rodного-russkogo-iazyka-v-8-klasse-po-teme-is.html
5	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их признаки	1	Презентация «Старославянизмы и их роль в развитии русского языка» (Знанию) https://fs.znania.ru/d5030e/ee/7a/5fa5224635f7a9dfbf253fa4a531363fd8.jpg
6	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их признаки	1	Презентация «Старославянизмы и их роль в развитии русского языка» (Знанию) https://fs.znania.ru/d5030e/ee/7a/5fa5224635f7a9dfbf253fa4a531363fd8.jpg
7	Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы	1	Презентация «Старославянизмы в современном русском языке, их аналоги в других славянских языках» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku-praktikumu_staroslavjanizmy_v_sovremennom_russkom_yazyke_ih_analogi_v-586737.htm
8	Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы	1	Презентация «Старославянизмы в современном русском языке, их аналоги в других славянских языках» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku-praktikumu_staroslavjanizmy_v_sovremennom_russkom_yazyke_ih_analogi_v-

			586737.htm
9	Иноязычная лексика в русском языке	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-rodного-yazyka-v-8-klasse-4032997.html
10	Характеристика заимствованных слов по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние; в рамках изученного, с использованием словарей), сфере функционирования	1	Презентация «Иноязычная лексика в русском языке» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-inoyazichnaya-leksika-v-russkom-yazike-1195884.html
11	Характеристика заимствованных слов по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние; в рамках изученного, с использованием словарей), сфере функционирования	1	Презентация «Иноязычная лексика в русском языке» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-inoyazichnaya-leksika-v-russkom-yazike-1195884.html
12	Иноязычная лексика в разговорной речи, в дисплейных текстах, современной публицистике	1	Презентация «Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-rodного-yazyka-v-8-klasse-na-temu-inoyazychnye-slova-v-razgovornoj-rechi-displejnyh-tekstah-sovrem-4502025.html
13	Иноязычная лексика в разговорной речи, в дисплейных текстах, современной публицистике	1	Презентация «Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-rodного-yazyka-v-8-klasse-na-temu-inoyazychnye-slova-v-razgovornoj-rechi-displejnyh-tekstah-sovrem-4502025.html
14	Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета	1	Урок «Благопожелание как ключевая идея речевого этикета» (Инфоурок) https://infourok.ru/pourochnyj-plan-uroka-rodного-yazyka-russkogo-v-8-klasse-po-teme-blagopozhelanie-kak-klyuchevaya-ideya-rechevogo-etiketa-5654088.html
15	Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета	1	Урок «Благопожелание как ключевая идея речевого этикета» (Инфоурок) https://infourok.ru/pourochnyj-plan-uroka-rodного-yazyka-russkogo-v-8-klasse-po-teme-blagopozhelanie-kak-klyuchevaya-ideya-rechevogo-etiketa-5654088.html
16	Благопожелание как ключевая идея речевого этикета	1	Урок «Благопожелание как ключевая идея речевого этикета» (Инфоурок) https://infourok.ru/pourochnyj-plan-uroka-rodного-yazyka-russkogo-v-8-klasse-po-teme-blagopozhelanie-kak-klyuchevaya-ideya-rechevogo-etiketa-5654088.html

17	Контрольный тест по пройденному материалу за 1 четверть	1	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-dlya-8-klassa-po-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-yazyk-i-kultura-2-varianta-5245510.html
18	Работа над ошибками. Речевой этикет и вежливость	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-rechevoj-etiket-i-vezhlivost-17-10-20-4561284.html
19	«Ты» и «вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах	1	Урок «Речевой этикет: использование слов «ты», «вы» при общении. Правописание имен собственных» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-8-rechevoi-etiket-ispolzovanie-slov-ty-vy-pri.html
20	Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому, специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов	1	Урок «Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов» (Инфоурок) https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-specifika-privetstvuj-tradicionnaya-tematika-besed-u-russkih-i-drugih-narodov-31-10-4567751.html
21	Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому, специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов	1	Урок «Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-rodного-jazyka-rechevoi-etiket-v-russkoi-kult.html
22	Развитие лексического состава русского языка: история и современность	1	Презентация «История развития русского языка с древних времен до наших дней» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-istoriya-razvitiya-russkogo-yazyka-s-drevnih-vremen-do-nashih-dnej-5328061.html
23	Развитие лексического состава русского языка: история и современность	1	Презентация «История развития русского языка с древних времен до наших дней» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-istoriya-razvitiya-russkogo-yazyka-s-drevnih-vremen-do-nashih-dnej-5328061.html
24	Представление проектных, исследовательских работ	1	Урок «Проектно-исследовательская деятельность на уроках родного языка и литературы» (Инфоурок) https://infourok.ru/proektnoissledovatel'skaya-deyatelnost-na-urokah-rodного-yazyka-i-literaturi-3795834.html
	Раздел 2. Культура речи	22	
25	Основные орфоэпические нормы	1	Урок «Основные орфоэпические нормы

	современного русского литературного языка.		современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-osnovnye-orfoepicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-tipichnye--4600313.html
26	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иноязычного происхождения; произношение парных по твёрдости-мягкости согласных перед е в словах иноязычного происхождения; произношение безударного [а] после ж и ш; произношение сочетания чн и чт; произношение женских отчеств на -ична, -инична; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н'] перед ч и щ.	1	Презентация «Орфоэпические нормы современного русского языка» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/24/prezentatsiya-na-temu-orfoepicheskie-normy-sovremennogo
27	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иноязычного происхождения; произношение парных по твёрдости-мягкости согласных перед е в словах иноязычного происхождения; произношение безударного [а] после ж и ш; произношение сочетания чн и чт; произношение женских отчеств на -ична, -инична; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н'] перед ч и щ.	1	Презентация «Орфоэпические нормы современного русского языка» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/03/24/prezentatsiya-na-temu-orfoepicheskie-normy-sovremennogo
28	Типичные акцентологические ошибки в современной речи	1	Презентация «Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи. Нормы употребления терминов» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-tipichnye-orfoepicheskie-i-akcentologicheskie-oshibki-v-sovremennoj-rechi-normy--5347474.html
29	Контрольный тест по пройденному материалу за 2 четверть	1	Проверочная работа по теме «Язык и культура» (fgosonline.ru)

			https://fgosonline.ru/wp-content/uploads/2020/12/Proverochnaya-rabota-Rodnoj-yazyk-8-k.-Yazyk-i-kultura.doc
30	Работа над ошибками. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	Урок «Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-teme-osnovnye-leksicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-terminologiya-i-tochnost-rechi-5175671.html
31	Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи	1	Презентация «Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи. Нормы употребления терминов» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-tipichnye-orfoepicheskie-i-akcentologicheskie-oshibki-v-sovremennoj-rechi-normy--5347474.html
32	Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи.	1	Презентация «Нормы употребления терминов» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-normy-upotrebleniya-terminov-8-klass-5642701.html
33	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов	1	Урок «Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов» (Инфоурок) https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-narushenie-tochnosti-slovoupotrebleniya-zaimstvovannyh-slov-19-12-20-4675337.html
34	Трудные случаи согласования и управления в русском языке.	1	Презентация «Трудные случаи согласования слов» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-8-klass-trudnye-sluchai-soglasovaniya-slov-4594665.html
35	Варианты грамматической нормы согласования сказуемого с подлежащим	1	Урок «Согласование подлежащего со сказуемым» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/8-klass-urok-25-soglasovaniie-podliezhashchiegho-.html
36	Типичные грамматические ошибки в согласовании и управлении	1	Презентация «Грамматические ошибки» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-grammaticheskie-oshibki-8-klass-5727599.html
37	Отражение вариантов	1	Урок «Варианты грамматической нормы.

	грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках		Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках» (Инфоурок) https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-varianty-grammaticheskoy-normy-otrazhenie-variantov-grammaticheskoy-normy-v-slovary-5014232.html
38	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках	1	Урок «Варианты грамматической нормы. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках» (Инфоурок) https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-varianty-grammaticheskoy-normy-otrazhenie-variantov-grammaticheskoy-normy-v-slovary-5014232.html
39	Активные процессы в речевом этикете.	1	Презентация «Речевой этикет» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-v-8-klasse-rechevoj-etiket-5096162.html
40	Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка	1	Урок «Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-rodного-iazyka-russkogo-dlia-8-klasse.html
41	Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка	1	Урок «Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-rodного-iazyka-russkogo-dlia-8-klasse.html
42	Речевая агрессия.	1	Презентация «Речевая агрессия» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-ao-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-rechevaya-agressiya-4599205.html
43	Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии.	1	Презентация «Речевая агрессия» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-ao-russkomu-rodnomu-yazyku-na-temu-rechevaya-agressiya-4599205.html
44	Синонимия речевых формул	1	Урок «Синонимы и точность речи» (Знанио) https://znanio.ru/media/rodnoj-russkij-yazyk-sinonimy-i-tochnost-rechi-2510666
45	«Без грамматической ошибки я русской речи не люблю (А. С. Пушкин). Ошибки в речи современного школьника»	1	Презентация «Грамматические ошибки» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-grammaticheskie-oshibki-8-klasse-

			5727599.html
46	Представление результатов проектных, исследовательских работ	1	Презентация «Проектная деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы» (Образовательная социальная сеть) http://www.myshared.ru/slide/801801
	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.	22	
47	Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.	1	Презентация «Информация: способы и средства её получения и переработки» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-8-klass-informaciya-sposoby-i-sredstva-eyo-polucheniya-i-pererabotki-4611276.html
48	Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/etapi-raboti-s-tekstom-i-formirovanie-razlichnih-tehnologiy-izvlecheniya-informacii-iz-teksta-740228.html
49	Слушание как вид речевой деятельности	1	Презентация «Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-yazyka-po-teme-slushanie-kak-vid-rechevoj-deyatelnosti-effektivnye-priomy-slushaniya-8-klass-6029161.html
50	Эффективные приёмы слушания	1	Презентация «Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-yazyka-po-teme-slushanie-kak-vid-rechevoj-deyatelnosti-effektivnye-priomy-slushaniya-8-klass-6029161.html
51	Контрольный тест по пройденному материалу за 3 четверть	1	Контрольная работа «Культура речи» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-kultura-rechi-8-klass.html
52	Работа над ошибками. Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации	1	Урок «Аргументация: виды и структура» (Инфоурок) https://infourok.ru/user/pryadkina-raisa-vazihovna/blog/14-04-8-klass-rodnoj-russkij-yazyk-173970.html
53	Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении	1	Презентация «Аргументация» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-argumentaciya-8-klass-5557261.html
54	Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства, виды косвенных доказательств.	1	Урок «Виды доказательств» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-rodного-yazyka-distancionnoe-obuchenie-na-temu-vidy-dokazatelstv-

			4382099.html
55	Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса	1	Презентация «Опровержение доводов оппонента» (Инфоурок) https://infourok.ru/oproverzhenie-dovodov-opponenta-4842032.html
56	Способы опровержения доводов оппонента: критика аргументов, критика демонстрации	1	Презентация «Опровержение доводов оппонента» (Инфоурок) https://infourok.ru/oproverzhenie-dovodov-opponenta-4842032.html
57	Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление	1	Урок «Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление» (Образовательная социальная сеть) http://ou2.krut.obr55.ru/files/2020/04/%D1%80%D0%BE%D0%B4.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-8-%D0%BA%D0%BB.15.04.pdf
58	Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление	1	Презентация «Самопрезентация» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-samoprezentaciya-8-klass-4556880.html
59	Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности.	1	Урок «Научный стиль речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-russkogo-yazyka-nauchnyj-stil-rechi-5122569.html
60	Слово на защите реферата.	1	Урок «Основные жанры научного стиля и устной речи. Правила корректной дискуссии. Анализ текста» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-rodного-russkogo-yazyka-v-8-klasse-osnovnye-zhanry-nauchного-stilya-i-ustnoj-rechi-pravila-korrektnoj-diskussii-analiz-teks-6103455.html
61	Учебно-научная дискуссия.	1	Урок «Основные жанры научного стиля и устной речи. Правила корректной дискуссии. Анализ текста» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-rodного-russkogo-yazyka-v-8-klasse-osnovnye-zhanry-nauchного-stilya-i-ustnoj-rechi-pravila-korrektnoj-diskussii-analiz-teks-6103455.html
62	Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии	1	Урок «Основные жанры научного стиля и устной речи. Правила корректной дискуссии. Анализ текста» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-rodного-russkogo-yazyka-v-8-klasse-osnovnye-zhanry-nauchного-stilya-i-ustnoj-rechi-pravila-korrektnoj-diskussii-analiz-teks-6103455.html
63	Язык художественной литературы.	1	Урок (Арт-талант) https://www.art-

			talant.org/publikacii/24343-urok-po-russkomu-rodnomu-yazyku-dlya-8-klassa-po-teme-yazyk-hudoghestvennoy-literaturysochinenie-v-ghanre-pisyma
64	Язык художественной литературы.	1	Урок (Арт-талант) https://www.art-talant.org/publikacii/24343-urok-po-russkomu-rodnomu-yazyku-dlya-8-klassa-po-teme-yazyk-hudoghestvennoy-literaturysochinenie-v-ghanre-pisyma
65	Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т. д.	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-sochinenie-v-zhanre-pisma-drugu-5640277.html
66	Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т. д.	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-sochinenie-v-zhanre-pisma-drugu-5640277.html
67	Контрольный тест по пройденному материалу за 8 класс	1	Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-rodnomu-iazyku-russkomu-dl-1.html Тест «Речь. Текст» (Мультиурок) https://infourok.ru/test-po-rodnomu-russkomu-yazyku-po-razdelu-rech-tekst-6083193.html
68	Работа над ошибками. Представление проектов, результатов исследовательской работы	1	Урок «Презентация проектных работ» (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-klasse-prezentaciya-proektnih-rabot-proekt-anketa-slova-2809499.html
9 класс		68	
Раздел 1. Язык и культура		24	
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение)	1	Урок «Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа» (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-rodного-yazika-v-klasse-na-temu-russkiy-yazik-kak-zerkalo-nacionalnoy-kulturi-i-istorii-naroda-3827174.html
2	Важнейшие функции русского языка	1	Урок «Язык и культура. Отражение в русском языке культуры и истории русского народа» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/26/konspekt-uroka-rodного-yazyka-russkogo-v-9
3	Понятие русской языковой картины мира	1	Презентация «Понятие русской языковой картины мира» (образовательный портал http://www.myshared.ru) http://www.myshared.ru/slide/1011337/
4	Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-	1	Презентация «Примеры ключевых слов – концептов русской культуры»

	историческая значимость		(Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-primeri-klyuchevih-slov-konceptov-russkoy-kulturi-3789492.html
5	Основные тематические разряды ключевых слов русской культуры: обозначение понятий и предметов традиционного быта; обозначение понятий русской государственности; обозначение понятий народной этики.	1	Урок «Ключевые слова Великой Победы» (Современный урок) https://www.1urok.ru/categories/14/articles/15004
6	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы, религиозные представления. Понятие русской ментальности	1	Урок «Национально-историческая значимость ключевых слов (концептов) русской культуры» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-rodного-russkogo-iazyka-v-9-klasse-po-temerus.html
7	Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т. п.	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yazyku-russkomu-po-teme-krylatye-slova-i-vyrazheniya-precedentnye-teksty-iz-proizvedenij-hudozhestvennoj-literat-4890667.html
8	Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т. п.	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yazyku-russkomu-po-teme-krylatye-slova-i-vyrazheniya-precedentnye-teksty-iz-proizvedenij-hudozhestvennoj-literat-4890667.html
9	Развитие языка как закономерный процесс	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-razvitie-yazyka-kak-zakonomernyj-process-5635038.html
10	Развитие языка как закономерный процесс	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-razvitie-yazyka-kak-zakonomernyj-process-5635038.html
11	Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений	1	Урок «Развитие языка как объективный процесс» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-rodного-iazyka-russkogo-dlia-9-kl-1.html
12	Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений	1	Практические упражнения (Инфоурок) https://infourok.ru/obshee-predstavlenie-o-vneshnih-i-vnutrennih-faktorah-yazykovykh-izmenenij-ob-aktivnykh-processah-v-sovremennom-russkom-yazyke-5473883.html
13	Общее представление об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры)	1	Презентация к уроку русского языка на тему «Активные процессы в современном русском языке» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_na_temu_aktivnye_processy_v_sovremennom_russkom_yazyke-178880.htm

14	Общее представление об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры)	1	Презентация к уроку русского языка на тему «Активные процессы в современном русском языке» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_na_temu_aktivnye_processy_v_sovremennom_russkom_yazyke-178880.htm
15	Пополнение лексического состава русского языка новыми иноязычными заимствованиями (иноязычными неологизмами) как активный процесс	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-zanyatiya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-novye-inojazychnye-zaimstvovaniya-9-klass-6168480.html
16	Вариантность иноязычных неологизмов как процесс приспособления к фонетике и графике русского языка	1	Урок «Словообразовательные неологизмы в современном русском языке» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-v-9-klasse-5350840.html
17	Контрольный тест по пройденному материалу за 1 четверть	1	Контрольная работа «Язык и культура» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-rodnomu-russkomu-iazyku-dlia.html
18	Работа над ошибками. Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» — рождение новых слов	1	Урок «Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая» (Инфоурок) https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-9b-tema-stremitelnyj-rost-slovarnogo-sostava-yazyka-neologicheskij-bum-rozhdenie-novyh-slov-4561316.html
19	Словообразовательные неологизмы	1	Урок «Словообразовательные неологизмы в современном русском языке» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-v-9-klasse-5350840.html
20	Общее представление о процессах переосмысления имеющихся в языке слов; семантические неологизмы; отражение в толковых словарях изменений в лексическом значении слова	1	Урок «Переосмысление значений слов в современном русском языке» (Мультиурок) https://demo.multiurok.ru/files/pereosmyslenie-znachenii-slov-v-sovremennom-russko.html
21	Общее представление о процессах переосмысления имеющихся в языке слов; семантические неологизмы; отражение в толковых словарях изменений в лексическом значении слова	1	Разработка заданий (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-zadaniy-rrya-9-klass-6105586.html
22	Общее представление о процессах изменения стилистической окраски слов и их стилистической	1	Урок (Студопедия) https://studopedia.net/8_78167_aktivnie-protsessi-v-leksike-sovremennogo-russkogo-

	переоценке; отражение в толковых словарях изменений в стилистической окраске слов		yazika-stilisticheskie-preobrazovaniya.html
23	Общее представление о процессах изменения стилистической окраски слов и их стилистической переоценке; отражение в толковых словарях изменений в стилистической окраске слов	1	Урок (Студопедия) https://studopedia.net/8_78167_aktivnie-protsessi-v-leksike-sovremennogo-russkogo-yazika-stilisticheskie-preobrazovaniya.html
24	Представление проектов, результатов исследовательской работы	1	Презентация «Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы» (Знанию) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_issledovatelskaya_deyatelnost_na_urokakh_russkogo_yazyka_i_literatury9klass-272114
	Раздел 2. Культура речи.	11	
25	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	Урок «Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения» (Инфоурок) https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-9b-tema-osnovnye-orfoepicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-aktivnye-p-4600326.html
26	Активные процессы в области произношения и ударения	1	Урок «Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения» (Инфоурок) https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-9b-tema-osnovnye-orfoepicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-aktivnye-p-4600326.html
27	Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях	1	Урок «Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-rodного-russkogo-yazyka-v-9-klasse-5350867.html
28	Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях	1	Урок «Орфоэпические ошибки в современной речи. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ) https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_rodnomu_russkomu_211955.html
29	Основные лексические нормы современного русского	1	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-

	литературного языка		rodного-iazyka-russkogo-dlia-9-klas.html
30	Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость.	1	Урок «Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-rodного-iazyka-russkogo-dlia-9-klas.html
31	Контрольный тест по пройденному материалу за 2 четверть	1	Контрольная работа (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/12/27/kontrolnaya-rabota-po-rodnomu-russkomu-yazyku
32	Работа над ошибками. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости	1	Урок «Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-rodного-iazyka-russkogo-dlia-9-klas.html
33	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм	1	Урок «Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм» (Инфоурок) https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-9b-tema-rechevaya-izbytochnost-i-tochnost-tavtologiya-pleonazm-19-12-20-4675343.html
34	Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари	1	Урок «Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм» (Инфоурок) https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-9b-tema-rechevaya-izbytochnost-i-tochnost-tavtologiya-pleonazm-19-12-20-4675343.html
35	Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы	1	Урок «Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях» (Знаио) https://znano.ru/media/otrazhenie-variantov-leksicheskoy-normy-v-sovremennyh-slovaryah-2618205
36	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	Урок «Основные грамматические нормы современного русского литературного языка» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yazyku-russkomu-po-teme-osnovnye-grammaticheskie-normy-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-9-klass-4890666.html
37	Типичные грамматические ошибки в предложно-падежном управлении	1	Практические упражнения «Грамматические ошибки» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prakticheskie-uprazhneniia-grammaticheskie-

			oshibki.html
38	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью	1	Урок «Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью» (Инфоурок) https://infourok.ru/proekt-uroka-po-rodnomu-yazyku-v-9-klasse-po-teme-normy-upotrebleniya-prichastnyh-i-deeprichastnyh-oborotov-predlozhenij-s-kosve-4382592.html
39	Типичные ошибки в построении сложных предложений	1	Презентация «Типичные ошибки» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-rodnomu-russkomu-yazyku-po-teme-tipichnye-oshibki-5674872.html
40	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы	1	Урок «Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках» (Инфоурок) https://znanio.ru/media/otrazhenie-variantov-grammaticheskoy-normy-v-sovremennyh-grammaticheskikh-slovaryah-i-spravochnikah-2618191
41	Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета	1	Презентация «Сетевой этикет» (Знанию) https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-setevoj-etiket-2737944
42	Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета	1	Презентация «Сетевой этикет» (Знанию) https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-setevoj-etiket-2737944
43	Этикет интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полемики	1	Урок «Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yazyku-russkomu-po-teme-rechevoj-etiket-etika-i-etiket-v-elektronnoj-srede-obsheniya-9-klass-4890669.html
44	Этикет интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полемики	1	Урок «Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-yazyku-russkomu-po-teme-rechevoj-etiket-etika-i-etiket-v-elektronnoj-srede-obsheniya-9-klass-4890669.html
45	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения	1	Урок «Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения» (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-rodnogo-russkogo-yazyka-5064007.html
46	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения	1	Урок «Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения» (Инфоурок)

			https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-5064007.html
47	Представление проектов, результатов исследовательской работы	1	Урок-проект «Употребление этикетных форм речи в общении» (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/01/06/proekt-upotreblenie-etiketnyh-form-rechi-v-obshchenii
48	Контрольный тест по пройденному материалу за 3 четверть	1	Проверочная работа по разделу «Культура речи» (Знанию) https://znanio.ru/media/provernochnaya-rabota-po-razdelu-kultura-rechi-2531705
	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность.	20	
49	Работа над ошибками. Общение в Интернете. Русский язык в Интернете	1	Урок «Русский язык в Интернете» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodному-yazyku-russkomu-russkij-yazyk-v-internete-9-klass-5046421.html
50	Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях	1	Урок «Правила сетевого этикета» (Инфоурок) https://infourok.ru/russkij-rodnoj-yazyk-scenarij-uroka-pravila-setevogo-etiketa-5124525.html
51	Текст как единица языка и речи	1	Урок «Текст как единица» (Сайт для учителей kopilkaurokov.ru) https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspekt_uroka_po_rodному_iazyku_tekst_kak_edinita
52	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации	1	Практические упражнения «Виды преобразования текстов» (Инфоурок) https://infourok.ru/user/pryadkina-raisa-vazihovna/blog/7-04-20-9-klass-rodnoj-russkij-yazyk-tema-vidy-preobrazovaniya-tekstov-171029.html
53	Функциональные разновидности языка	1	Урок «Функциональные разновидности языка» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-funktsionalnye-raznovidnosti-iazyka.html
54	Разговорная речь. Анекдот, шутка	1	Урок «Разговорная речь. Анекдот, шутка» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razgovornaia-rech-anekdota-shutka.html
55	Официально-деловой стиль	1	Презентация «Официально-деловой стиль» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-temu-oficialnodelovoy-stil-klass-2426484.html
56	Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности	1	Урок «Официально-деловой стиль речи. Деловое письмо» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-russkogo-rodного-

			yazyka-oficialno-delovoj-stil-rechi-delovoe-pismo-9-kl-4380978.html
57	Учебно-научный стиль.	1	Презентация «Научный стиль речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-nauchnyj-stil-rechi-9-klass-4235746.html
58	Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта	1	Урок «Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-8-klass-5214683.html
59	Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта	1	Урок «Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-8-klass-5214683.html
60	Публицистический стиль	1	Презентация «Публицистический стиль речи» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodного-russkogo-yazyka-v-9-klasse-po-teme-publicisticheskij-stil-rechi-5786122.html
61	Проблемный очерк	1	Презентация «Проблемный очерк» (Мойсслед) https://myslide.ru/presentation/problemnyj-ocherk
62	Язык художественной литературы	1	Презентация «Стили речи. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-rodного-iazyka-v-9-klasse-st.html
63	Диалогичность в художественном произведении	1	Урок «Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении» (Инфоурок) https://infourok.ru/user/adileva-nadezhda-nikolaevna1/blog/14-05-2020-9-klass-russkij-rodnoj-yazyk-183088.html
64	Афоризмы	1	Урок «Развитие языка как объективный процесс» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-rodного-iazyka-russkogo-dlia-9-kl-1.html
65	Текст и интертекст	1	Урок «Развитие языка как объективный процесс» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-rodного-iazyka-russkogo-dlia-9-kl-1.html
66	Прецедентные тексты	1	Урок «Стили речи. Язык художественной литературы. Прецедентные тексты» (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-stili-rechi-yazyk-hudozhestvennoj-literatury-precedentnye-teksty-5429694.html

67	Контрольный тест по пройденному материалу за 9 класс	1	Итоговая контрольная (тестовая) работа (Учительский портал «Учителя.ком») https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/196107-itogovaya-kontrolnaya-testovaya-rabota-po-rodnomu-russkomu.html
68	Работа над ошибками. Текст и способы его представления. Язык Интернета.	1	Презентация «Русский язык и интернет» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-russkij-yazyk-i-internet-5406812.html